

Jaarplan - jaarverslag 2019 - 2020

SBO Het Palet
KLUNDERT



Datum: 9 juni 2020

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2019 - 2020		JAARVERSLAG 2019 - 2020	
School	SBO Het Palet	School	SBO Het Palet
Datum	09-06-2020	Datum	09-06-2020
Inleiding	In dit Jaarplan zijn alle zaken weergegeven die aan de vooravond van schooljaar 2019-2020 op de planning stonden. Veel van die zaken zijn aangepakt en zijn afgewerkt of dienen nog een vervolg te krijgen. Vanwege de Coronacrisis is de school een aantal weken gesloten geweest. Dat heeft ertoe geleid dat een aantal zaken in de wacht kwamen te staan. Ander zaken hebben hierdoor juist een boost gekregen.	Inleiding	Tijdens het evaluatiemoment zijn alle genoemde planningsonderdelen de revue gepasseerd. Per item is aangegeven wat de huidige status is. Indien zaken nog niet afgerond zijn, is aangegeven wat daarvan de reden is. tevens zijn die onderdelen toegevoegd aan de planning van het nieuwe schooljaar 2020-2021.

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Bouwsteen 1: In 2023 hebben we op alle vakgebieden kwaliteitskaarten vastgesteld waarin pedagogische en didactische afspraken zijn vastgelegd en we de onderwijskwaliteit aan iedere leerling kunnen garanderen.	<p>Vanuit het Koersplan van Stichting de Waarden is in Bouwstenen vastgelegd waar we de komende jaren aan werken. Die Bouwstenen zijn vertaald naar ontwikkelpunten op schoolniveau. De belangrijkste slag hierin is het verbinden van het gevoel van de Bouwstenen aan de ontwikkelingen van de school. Door binnen de kwaliteitskaarten de Bouwstenen zichtbaar te maken, binnen presentaties aan te geven onder welke Bouwstenen ontwikkelingen vallen en op velerlei plaatsen de Bouwstenen fysiek zichtbaar te maken werken we actief aan het verbindingsgevoel tussen de gewenste ontwikkelingen vanuit het Koersplan en de ontwikkelingen op schoolniveau.</p> <p>De verschillende streefbeelden die vanuit de Bouwstenen vorm krijgen zijn onderdeel van de meerjarenplanning. De diverse onderdelen worden los van elkaar geëvalueerd. Vanuit de evaluatie wordt beoordeeld in wat dat binnen de planning doet.</p>
2. Bouwsteen 2: In 2023 wordt ParnasSys WMK als middel gebruikt om kwaliteit in beeld te brengen. De kwaliteitszorg als onderdeel van de inspectie-indicatoren staat als parel in onze sterkte-zwakte-analyse.	
3. Bouwsteen 3: In 2023 hebben we een systeem gerealiseerd dat iedere leerling zo passend mogelijk onderwijs biedt op basis van de PDCA-cyclus.	
4. Bouwsteen 4: In 2023 voeren we een gedragen beleid uit op het gebied van Ouderparticipatie 3.0.	
5. Bouwsteen 6: In 2023 hebben we een professionele cultuur gerealiseerd die leerkrachten, OOP en externen binnen en buiten het scholenveld verbindt en waardoor kinderen hoogwaardig onderwijs krijgen en medewerkers hoogwaardig worden ingezet op basis van hun persoonlijke kwaliteiten.	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
0	2	9	10	13	27	18	29		108
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									Als SBO is het lastig om te voorspellen wat de leerlingenaantallen per jaar doen. In schooljaar 2019-2020 zijn we vanuit de Variawet gestart met Onderzoeksplaatsingen en plaatsingen vanuit onze 3Slag-ondersteuning. Deze twee soorten tijdelijke plaatsingen hebben ertoe geleid dat het aantal leerlingen sterk gegroeid is. Heeft ertoe geleid dat de school actief nadenkt over instroommomenten i.v.m. constante groepsvormingsprocessen. Tevens lijkt huisvesting een punt van aandacht te worden.

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Bouwsteen 1: In 2023 hebben we op alle vakgebieden kwaliteitskaarten vastgesteld waarin pedagogische en didactische afspraken zijn vastgelegd en we de onderwijskwaliteit aan iedere leerling kunnen garanderen.	groot
GD2	Basiskwaliteit <i>schoolrapportage 2019-2020</i>	Het systeem voor kwaliteitszorg richt zich op het onderwijsleerproces	groot
GD3	Basiskwaliteit <i>schoolrapportage 2019-2020</i>	De school heeft zicht op de kwaliteit van het onderwijs	groot
GD4	Tevredenheid Medewerkers <i>schoolrapportage 2019-2020</i>	Ons team is een team, we vormen een eenheid	groot
GD5	Tevredenheid Medewerkers <i>schoolrapportage 2019-2020</i>	De sfeer op school is goed	groot
GD6	Tevredenheid Medewerkers <i>schoolrapportage 2019-2020</i>	De sociale resultaten van de groepen worden met elkaar –als team- besproken	groot
GD7	Tevredenheid Leerlingen <i>schoolrapportage 2019-2020</i>	Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	groot
GD8	Leerstofaanbod	Uitzoeken en implementatie methoden vanuit vervangingsoverzicht	groot
GD9	Passend onderwijs	Onderzoek en mogelijke implementatie Voorschoolse leerlingen met zorgvraag	groot
GD10	Professionele cultuur	Teamdynamiek en leiderschapstijl	groot

KD1	Beleidsplan 2018-2022: Domein 2: Persoonlijk leiderschap	In 2023 is het vanzelfsprekend om als medewerker deel te nemen in professionele leergemeenschappen, collegiale consultatie, ontmoetingen en netwerken.	klein
KD2	Beleidsplan 2018-2022: Domein 3: Vier het verschil	In 2019 staat in elk schoolplan hoe de school in zijn eigenheid deelneemt aan de gemeenschap.	klein
KD3	Beleidsplan 2018-2022: Domein 4: Delen en leren van elkaar	D.m.v. van zelfevaluaties en audits wordt structureel aan schoolontwikkeling gewerkt.	klein
KD4	Beleidsplan 2018-2022: Domein 1: Werken aan onderwijs	In 2019 geven de scholen aan in de schoolplannen hoe zij duurzaamheid en techniek een plek geven in het curriculum.	klein
KD5	Streefbeeld	Bouwsteen 2: In 2023 wordt ParnasSys WMK als middel gebruikt om kwaliteit in beeld te brengen. De kwaliteitszorg als onderdeel van de inspectie-indicatoren staat als parel in onze sterkte-zwakte-analyse.	klein
KD6	Streefbeeld	Bouwsteen 3: In 2023 hebben we een systeem gerealiseerd dat iedere leerling zo passend mogelijk onderwijs biedt op basis van de PDCA-cyclus.	klein
KD7	Streefbeeld	Bouwsteen 6: In 2023 hebben we een professionele cultuur gerealiseerd die leerkrachten, OOP en externen binnen en buiten het scholenveld verbindt en waardoor kinderen hoogwaardig onderwijs krijgen en medewerkers hoogwaardig worden ingezet op basis van hun persoonlijke kwaliteiten.	klein
KD8	Basiskwaliteit	In de schoolgids staan de maatregelen die getroffen zijn naar aanleiding van de metingen van de kwaliteit van de school	klein
KD9	Tevredenheid Medewerkers	Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	klein
KD10	Tevredenheid Medewerkers	De tussenresultaten van de groepen worden met elkaar –als team- besproken	klein
KD11	Tevredenheid Medewerkers	De eindresultaten van groep 8 (eindtoets) worden met elkaar –als team- besproken	klein
KD12	Tevredenheid Medewerkers	Ik ben tevreden over de kwaliteit van de functioneringsgesprekken	klein

KD13	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	Onderzoek en ontwikkeling speelplaatsgebruik en -inrichting	klein
KD14	Zorg en begeleiding	Evaluatie Pestprotocol	klein
KD15	Extra ondersteuning	Vaststellen en evaluatie Medicijnenprotocol	klein
KD16	Passend onderwijs	Evaluatie Ontwikkelingsperspectief ParnasSys	klein
KD17	Resultaten	Ouder- en leerlingenrapport moderniseren en implementeren	klein
KD18	Contacten met ouders	Implementatie Parro	klein

Uitwerking GD1: Bouwsteen 1: In 2023 hebben we op alle vakgebieden kwaliteitskaarten vastgesteld waarin pedagogische en didactische afspraken zijn vastgelegd en we de onderwijskwaliteit aan iedere leerling kunnen garanderen.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Streefbeeld	Het aantal kwaliteitskaarten dat we willen vaststellen is dusdanig dat het niet haalbaar is om deze in één jaar af te werken. De pedagogische en didactische afspraken worden vastgelegd in diverse kwaliteitskaarten op divers gebied. In schooljaar 2019-2020 zijn een groot aantal kwaliteitskaarten vastgesteld. In de komende drie jaren worden de overige kwaliteitskaarten vastgesteld.	
Plan periode	wk		

Uitwerking GD2: Het systeem voor kwaliteitszorg richt zich op het onderwijsleerproces		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Basiskwaliteit	Om de kwaliteitszorg te borgen, wordt een kwaliteitskaart geschreven waarin vastgelegd wordt hoe de school met dit onderdeel van de kwaliteitszorg om wil gaan. Die kaart wordt geschreven in schooljaar 2020-2021.	
Plan periode	wk		

Uitwerking GD3: De school heeft zicht op de kwaliteit van het onderwijs		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Basiskwaliteit	Om de kwaliteitszorg te borgen, wordt een kwaliteitskaart geschreven waarin vastgelegd wordt hoe de school met dit onderdeel van de kwaliteitszorg om wil gaan. Die kaart wordt geschreven in schooljaar 2020-2021.	
Plan periode	wk		

Uitwerking GD4: Ons team is een team, we vormen een eenheid		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Tevredenheid Medewerkers	Nar aanleiding van de teamdynamiek was er een moment gepland om deze bespreekbaar te maken en de eenheid te versterken. Dor de Coronacrisis zijn die overlegmomenten niet doorgedaan en worden ze alsnog gepland in 2020-2021. Ondanks dat heeft het thuiswerken het team wel meer tot een eenheid gemaakt.	
Plan periode	wk		

Uitwerking GD5: De sfeer op school is goed		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
Thema	Tevredenheid Medewerkers	De sfeer op school is goed. Personeel voelt zich veilig en spreekt dat ook uit in de gesprekkencyclus met de directie. Kinderen en ouders geven in de evaluatie van het thuisonderwijs aan dat ze blij zijn met school. Personeel en kinderen komen graag naar school.	
Plan periode	wk		

Uitwerking GD6: De sociale resultaten van de groepen worden met elkaar –als team- besproken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Tevredenheid Medewerkers	In schooljaar 2020-2021 wordt de methode Sociale Vaardigheden vernieuwd. Daarnaast maken we blijvend gebruik van de observatiemethode Zien!. In 2020-2021 wordt de werkwijze van die methode nogmaals besproken met het team om de werkwijze te borgen.	
Plan periode	wk		

Uitwerking GD7: Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Tevredenheid Leerlingen	Het pestprotocol is aangescherpt op dit onderdeel nadat uit het ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoek naar voren kwam dat dit iet optimaal was. Er heeft inmiddels een evaluatie plaatsgevonden en daarmee is het pestprotocol, en specifiek het digitale pestgedeelte, vastgesteld.	
Plan periode	wk		

Uitwerking GD8: Uitzoeken en implementatie methoden vanuit vervangingsoverzicht		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Leerstofaanbod	Het vervangingsoverzicht van methoden is geactualiseerd. Jaarlijks zal het vervangingsoverzicht geactualiseerd worden. In 2020-2021 worden de methoden geïmplementeerd die in 2019-2020 bepaald zijn om te vervangen.	
Plan periode	wk		

Uitwerking GD9: Onderzoek en mogelijke implementatie Voorschoolse leerlingen met zorgvraag		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
Thema	Passend onderwijs	Op Stichtingsniveau wordt vanuit het Expertisecentrum onderzocht hoe we voorschoolse kinderen met zorgvraag eerder op onze school kunnen opvangen. Het Expertisecentrum is in gesprek met de gemeente Moerdijk en Samenwerkingsverband 30.02 om te zoeken naar mogelijkheden. Op het niveau van het Palet is daar nu geen ontwikkeling. Dit wordt op schoolniveau weer opgepakt, nadat op het niveau van het Expertisecentrum en stichtingsniveau hier gerichte ontwikkeling is.	
Plan periode	wk		

Uitwerking GD10: Teamdynamiek en leiderschapsstijl		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Professionele cultuur	<p>Nadat het MT enkele bijeenkomsten gehad had met een extern bedrijf om de teamdynamiek te verbeteren vanuit het hart van de school, het ManagementsTeam, werd de conclusie getrokken dat dat niet voldoende zou zijn om de teamdynamiek te verbeteren. In de planning van het schooljaar 2019-2020 was daarom opgenomen dat in de tweede helft van het schooljaar enkele teambijeenkomsten georganiseerd zouden worden om de teamdynamiek en de leiderschapsstijl van de directeur middels Action Learning bespreekbaar te maken. Door de Coronacrisis hebben die bijeenkomsten echter geen doorgang kunnen hebben. Deze bijeenkomsten worden om die reden doorgeschoven naar het nieuwe schooljaar. Mede door de Coronacrisis en het thuis komen te zitten van al het personeel, heeft er wel degelijk een ontwikkeling plaatsgevonden op dit gebied. Personeel werd teruggeworpen op digitale aansturing en was vooral gericht op organiseren van thuisonderwijs. De teamdynamiek werd daardoor op een andere manier ervaren en gaf een positieve impuls.</p>	
Plan periode	wk		

Uitwerking KD1: In 2023 is het vanzelfsprekend om als medewerker deel te nemen in professionele leergemeenschappen, collegiale consultatie, ontmoetingen en netwerken.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Beleidsplan 2018-2022: Domein 2: Persoonlijk leiderschap	De eerste stappen zijn gezet om als medewerker deel te nemen aan diverse netwerken. Het Palet is onderdeel van de Samenwerkende Eenheid Zevenbergen. De directeur heeft aan die bijeenkomsten deelgenomen en ontwikkelingen gedeeld. Vanuit diverse geledingen wordt steeds weer aangestuurd om de samenwerking op te zoeken. Als enige SBO binnen onze stichting blijft dat lastig. Daarnaast hebben we nog steeds geen antwoord om specialisten in te zetten of kennis te delen met reguliere scholen omdat we dat formatief niet georganiseerd krijgen. Op individueel niveau zoeken leerkrachten elkaar wel op wanneer bekend is dat andere medewerkers bepaalde kennis hebben. Binnen de school zelf zijn wel steeds meer ontmoetingen en word en kennis en ervaringen met elkaar gedeeld. Dat gebeurt binnen teamvergaderingen, maar is ook enkele keren gebeurd middels Action Learning Sessies.	
Plan periode	wk		
Uitwerking KD2: In 2019 staat in elk schoolplan hoe de school in zijn eigenheid deelneemt aan de gemeenschap.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
Thema	Beleidsplan 2018-2022: Domein 3: Vier het verschil	In schooljaar 2021-2022 staat gepland hoe we als school actief samenwerking zoeken met de gemeenschap. Op dit moment is samenwerking nog minimaal. Als SBO-school hebben we een regionale functie en hebben derhalve geen directe verbinding vanuit ouders en leerlingen met de gemeenschap. De samenwerking beperkt zich tot gebruikmaking van de plaatselijke middenstand voor boodschappen en enkele groepsbezoeken aan diezelfde middenstand.	
Plan periode	wk		
Uitwerking KD3: D.m.v. van zelfevaluaties en audits wordt structureel aan schoolontwikkeling gewerkt.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
Thema	Beleidsplan 2018-2022: Domein 4: Delen en leren van elkaar	Jaarlijks wordt door het MT de WMK Basisvragenlijst ingevuld. Tevens wordt structureel dit Schoolplan geëvalueerd en aangepast. Door ontwikkeling van kwaliteitskaarten en bespreken van ontwikkelingen kijken we kritisch naar onze eigen ontwikkeling. Een audit vanuit het Waarden-auditteam staat vooralsnog gepland voor 2021-2022.	
Plan periode	wk		

Uitwerking KD4: In 2019 geven de scholen aan in de schoolplannen hoe zij duurzaamheid en techniek een plek geven in het curriculum.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Beleidsplan 2018-2022: Domein 1: Werken aan onderwijs	In 2019-2020 is vanuit Creatieve Vormgeving ook gestalte gegeven aan duurzaamheid en techniek. Het heeft geleid tot invoering van een nieuwe Creatieve methode en heropzet van Techniek. In 2020 wordt deze nieuwe opzet geïmplementeerd. Later dat schooljaar wordt geëvalueerd of de kwaliteit behaald wordt die we nastreven.	
Plan periode	wk		
Uitwerking KD5: Bouwsteen 2: In 2023 wordt ParnasSys WMK als middel gebruikt om kwaliteit in beeld te brengen. De kwaliteitszorg als onderdeel van de inspectie-indicatoren staat als parel in onze sterkte-zwakte-analyse.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Streefbeeld	WMK wordt al als middel gebruikt om kwaliteit in beeld te brengen vanaf het moment dat dit Schoolplan in concept opgestart werd. Kwaliteitszorg is een ontwikkelpunt op onze school en is nog niet zo ver doorontwikkeld dat we het een parel kunnen noemen. Wel is de kwaliteitszorg zover door ontwikkeld dat we dit als voldoende mogen bestempelen.	
Gerelateerde verbeterpunten			
Plan periode	wk		
Uitwerking KD6: Bouwsteen 3: In 2023 hebben we een systeem gerealiseerd dat iedere leerling zo passend mogelijk onderwijs biedt op basis van de PDCA-cyclus.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Streefbeeld	Als sinds jaar en dag worden kinderen nauw gevolgd op het Palet en wordt hun ontwikkeling goed in kaart gebracht. Door de invoering van het Ontwikkelingsperspectief binnen ParnasSys en het jaarlijks updaten van die gegevens realiseren we de PDCA-cyclus systematisch. Daarnaast maken we gebruik van de Cito-toetsen die ons inzicht geven in hun opbrengstontwikkeling. De zorgcyclus die we hanteren is erop gericht om vanuit evaluaties steeds weer door te pakken naar passende doelstellingen.	
Plan periode	wk		
Uitwerking KD7: Bouwsteen 6: In 2023 hebben we een professionele cultuur gerealiseerd die leerkrachten, OOP en externen binnen en buiten het scholenveld verbindt en waardoor kinderen hoogwaardig onderwijs krijgen en medewerkers hoogwaardig worden ingezet op basis van hun persoonlijke kwaliteiten.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Streefbeeld	Het bouwen aan een professionele cultuur is iets waar jaren overheen gaan. De jaarlijkse inzet van de formatie is er steeds weer op gericht om de kwaliteit van personeel passend in te zetten en aan te laten sluiten op de schoolontwikkeling. Vanuit de gesprekkencyclus is inzichtelijk welke kwaliteiten aanwezig zijn en waar we die kwaliteiten kunnen inzetten. De verbinding met personen buiten het scholenveld is nog minimaal en staat over twee jaar op de planning.	
Gerelateerde verbeterpunten			
Plan periode	wk		

Uitwerking KD8: In de schoolgids staan de maatregelen die getroffen zijn naar aanleiding van de metingen van de kwaliteit van de school		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Basiskwaliteit	Om de kwaliteitszorg te borgen, wordt een kwaliteitskaart geschreven waarin vastgelegd wordt hoe de school met dit onderdeel van de kwaliteitszorg om wil gaan. Die kaart wordt geschreven in schooljaar 2020-2021.	
Plan periode	wk		
Uitwerking KD9: Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Tevredenheid Medewerkers	Wekelijks deelt de directeur met het personeel zijn weekrooster en geeft daarbij bijzonderheden aan die die week gaan spelen. Daarnaast zijn er wekelijkse momenten waarbij teamleden met elkaar in gesprek gaan (Rondvraag) en vinden er op regelmatige basis teamvergaderingen plaats. De gesprekkencyclus is geborgd en leerkrachten komen structureel 2x per jaar op gesprek bij de directeur om hun ontwikkeling te delen. Vanuit de evaluatie n.a.v. de thuiswerkperiode vanwege het Coronavirus, is duidelijk geworden dat eenieder zich goed geïnformeerd voelt.	
Plan periode	wk		
Uitwerking KD10: De tussenresultaten van de groepen worden met elkaar –als team- besproken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Tevredenheid Medewerkers	Binnen de groepsbesprekingen worden de resultaten van groepen besproken. Vanwege het Coronavirus is het uitrollen van deze gesprekken op teamniveau niet meer gelukt. Dit zal worden gedaan in 2020-221	
Plan periode	wk		
Uitwerking KD11: De eindresultaten van groep 8 (eindtoets) worden met elkaar – als team- besproken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Tevredenheid Medewerkers	Vanwege het Coronavirus is de afname van de eindtoets van groep 8 niet meer doorgegaan. Vooralsnog heeft de school dus geen ervaring met eindtoetsen en het bespreken ervan. In de planning van 2020-2021 is dit opnieuw opgenomen.	
Plan periode	wk		

Uitwerking KD12: Ik ben tevreden over de kwaliteit van de functioneringsgesprekken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Tevredenheid Medewerkers	Dit schooljaar is de opzet van de gesprekken vanwege het Coronavirus aangepast. In enkele dagen zijn alle gesprekken digitaal of fysiek op kantoor met de directeur gevoerd. Dat is door de directeur en het personeel als zeer wenselijk ervaren, doordat de tijdspanne waarover de gesprekken verdeeld waren vele malen korter was. In de toekomst wordt bekeken hoe de klassenbezoeken gekoppeld kunnen worden aan de gesprekken indien we ervoor kiezen om de gesprekken op deze manier te blijven voeren.	
Plan periode	wk		
Uitwerking KD13: Onderzoek en ontwikkeling speelplaatsgebruik en -inrichting		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	In 2019-2020 stond op het plan om de groenvoorziening op het speelplein op te pakken. Vanwege de Coronacrisis is dat plan tot stilstand gekomen. In het nieuwe schooljaar wordt dat alsnog opgepakt.	
Plan periode	wk		
Uitwerking KD14: Evaluatie Pestprotocol		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Zorg en begeleiding	Nadat het pestprotocol op basis van het leerlingen- en oudertevredenheidsonderzoek was aangescherpt hebben we het uitgerold en zijn het volgens de nieuwe richtlijnen gaan hanteren. Na de evaluatie van het nieuwe plan zijn er geen aanpassingen geweest. Hiermee is het pestprotocol definitief vastgesteld.	
Plan periode	wk		
Uitwerking KD15: Vaststellen en evaluatie Medicijnenprotocol		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Extra ondersteuning	Op stichtingsniveau is een medisch protocol ontwikkeld. Gelijktijdig is het protocol op schoolniveau ontwikkeld. Nadat het protocol op stichtingsniveau is vastgesteld is het vergeleken met het schoolspecifieke protocol. Afspraken daarin zijn gelijkgetrokken en vervolgens uitgerold. Inmiddels heeft het protocol zijn vaste plek veroverd op het Palet.	
Plan periode	wk		

Uitwerking KD16: Evaluatie Ontwikkelingsperspectief ParnasSys		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Passend onderwijs	Het Ontwikkelperspectief is vanuit het Expertisecentrum ontwikkeld. Vervolgens is het uitgerold op schoolniveau. Na het uitrollen zijn alle Groeidocumenten van de leerlingen omgezet binnen het nieuwe perspectief. Omdat alle leerkrachten vrij snel redelijk wat ervaring hadden opgedaan met dit nieuwe Ontwikkelingsperspectief is het na een half jaar geëvalueerd onder de leerkrachten. Deze evaluatie heeft geleid tot enkele aanpassingen. Die vernieuwde versie zal worden uitgerold in schooljaar 2020-2021 onder alle scholen van de Waarden.	
Plan periode	wk		
Uitwerking KD17: Ouder- en leerlingenrapport moderniseren en implementeren		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Resultaten	In 2019-2020 is het ouderrapport herzien en geïmplementeerd. Op een later moment zal ook het leerlingenrapport opnieuw tegen het licht gehouden worden. Tijdens dat moment zal ook de discussie gevoerd worden wat de uitgangspunten voor een rapport zou moeten zijn. De uitslag van de discussie zal bepalen of het ouderrapport opnieuw herzien zal moeten worden.	
Plan periode	wk		
Uitwerking KD18: Implementatie Parro		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Contacten met ouders	Parro is naar volle tevredenheid geïmplementeerd voor de onderdelen die gepland waren. N.a.v. de Coronacrisis en het thuisonderwijs zijn ouders en leerlingen bevroegd over de communicatie van school. Ouders en kinderen geven aan zeer tevreden te zijn over de wijze van communiceren tijdens deze periode. Het is voor school zaak om die lijn in de komende jaren blijvend door te trekken.	
Plan periode	wk		