



# Nieuwsbrief

## inhoud:

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Voorwoord                           | 1 |
| Kalender                            | 1 |
| Sociaal gedrag op<br>Het Palet      | 2 |
| Paaseitjes-actie                    | 2 |
| Uitslag tevredenheids-<br>onderzoek | 2 |
| Belangrijke regels vanaf<br>11 mei  | 2 |
| Personeelsbezetting                 | 3 |
| Schoolreisje                        | 4 |
| CITO-toetsen                        | 4 |

Lieve kinderen,  
Geachte ouders en verzorgers,

Vandaag precies 5 jaar geleden kwam ik in Parijs aan. Ik was 11 dagen ervoor te voet vertrokken als eerste etappe van nog vele etappes op weg naar Santiago de Compostela in Spanje. Ieder jaar loop ik een stuk van die pelgrimstocht en ga ik verder waar ik het jaar ervoor gebleven ben. Ik loop dan twee weken in de meivakantie of drie weken in de zomervakantie. Alsof het zo moest zijn, maar dit jaar zou ik overslaan. Voor de aankomende zomervakantie heeft mijn dochter besloten om mij opnieuw opa te laten worden. Reden te meer om niet op weg te gaan maar in de buurt te blijven. En om verschillende andere redenen zou het in de meivakantie ook niet uitgekomen zijn om te gaan wandelen. Hoe anders kan het lopen. De huidige crisis heeft het hele leven overhoop gegooid. Als ik al had willen gaan lopen in de meivakantie, het zou niet gemogen hebben. De landsgrenzen zijn dicht, evenals alle campings en andere slaapgelegenheden. Het feit dat ik geen plannen had voor deze afgelopen vakantie kwam dus goed uit nu. Ik heb heel wat schoolkilometers mogen maken zodat we volgende week weer kunnen starten. En ik heb er zin in. Net als alle juffen en meesters. Wat hebben we jullie gemist. Natuurlijk, we hadden wel digitaal contact, maar elkaar in het echt zien is toch andere koek. Maar ook dat zal straks weer anders zijn. Even een hand op iemands schouder of een aai over een bol, het zit er de komende tijd niet in. De anderhalve-meter-

maatschappij, ik ben benieuwd. Hoe dan ook, we gaan er volop tegenaan. Ik ben benieuwd naar de verhalen van iedereen. Hoe was het thuis, hoe vond je het dat je uitleg kreeg via de computer, of hoe ervaren je het dat je mocht uitslapen op gewone schooldagen, wat heeft deze periode met je gedaan, ...? Een bijzondere tijd die niemand ooit zal vergeten. Ik heb geen idee hoe lang het nog zal duren? Blijft het zo tot aan de zomervakantie? En hoe gaat het daarna verder? We weten het nog niet. Is ook niet zo erg. Laten we genieten van het moment.

WELKOM TERUG OP SCHOOL !!!

Bernard van Gils  
Directeur



## Kalender

|              |   |
|--------------|---|
| 4 mei        | Dodenherdenking<br>Juffrouw Wendy jarig                 |
| 5 mei        | Bevrijdingsdag  |
| 6 mei        | Juffrouw Marie-Louise jarig<br>Inleverdag schoolspullen |
| 7 mei        | Nieuwsbrief 10 komt uit                                 |
| 10 mei       | Moederdag   |
| 11 mei       | Eerste nieuwe schooldag                                 |
| 20 mei       | Juffrouw Monica jarig                                   |
| 21 en 22 mei | Hemelvaart  |
| 26 mei       | MR-vergadering  |
| 31 mei       | Eerste Pinksterdag                                      |
| 1 juni       | Tweede Pinksterdag                                      |
| 4 juni       | Meester Roland jarig<br>Nieuwsbrief 11 komt uit         |

In de kalender staan ook zaken die NIET doorgaan.

Voor de volledigheid melden we ze hieronder:

- 14 mei Inloopsprekuren CJG gaat NIET door
- 25 mei Schoolreisje gaat NIET door
- 2-12 juni CITO-toetsen gaan NIET door

### **Sociaal gedrag op Het Palet**

Vanaf 11 mei kunnen we het fysieke onderwijs weer opstarten. Dat betekent dat kinderen en leerkrachten elkaar weer voor het eerst zien na een lange periode van thuisonderwijs.



Voor veel kinderen zal het prettig zijn om weer naar school te kunnen, omdat ze de leerkracht, de klasgenoten en het dagelijkse houvast hebben gemist. Er zullen ook kinderen zijn die in deze periode ongewenste ervaringen hebben opgedaan, omdat ze veel thuis moesten blijven of in hun omgeving ernstige dingen hebben meegemaakt zoals ziekte of overlijden als gevolg van Corona.

Tijdens de eerste weken dat we weer naar school gaan, zal er in de groep tijd genomen worden om de ervaringen n.a.v. het thuiszitten tijdens de Corona-crisis te delen met elkaar. We doen dat in de vorm van gesprekken, creatieve opdrachten en allerlei samenwerkactiviteiten. Op deze manier hopen we dat alle kinderen weer met een prettig gevoel naar school kunnen gaan.

Als uw zoon of dochter iets heeft meegemaakt waardoor hij of zij sociaal emotionele problemen heeft dan vragen wij u voor 11 mei contact op te nemen met de groepsleerkracht.

### **Paaseitjes - actie**

Wij begrijpen dat de paaseitjes (we maken er nu maar krokusbolletjes van) nu uitdelen minder leuk is, maar wij hadden helaas geen andere mogelijkheid. De chocolaatjes smaken gelukkig nog net zo lekker! In de week van 18 mei worden de 'krokusbolletjes' uitgedeeld aan degenen die dit hadden opgegeven. Heeft u nog niet betaald, wilt u dit dan uiterlijk 15 mei doen? Bedankt voor uw begrip!

### **Uitslag tevredenheidsonderzoek**

Bedankt voor het meewerken aan het laatste tevredenheidsonderzoek tijdens de thuiswerkperiode. Het heeft ons een goed beeld gegeven wat u belangrijk vond bij thuisonderwijs en het heeft ons inzicht gegeven in wat u belangrijk vindt om mee te nemen naar ons toekomstig onderwijs. Over die laatste vraag zijn we ons nu aan het buigen. We willen graag leren van de afgelopen periode en bewaren wat waardevol was.

Puntsgewijs noemen we de belangrijkste zaken:

- Ouders willen meer betrokkenheid bij het onderwijs aan hun kinderen
- Eigenaarschap en zelfstandigheid zijn belangrijke zaken die ouders graag geleerd zien bij hun kinderen
- Ouders willen graag inzicht in aanpak van leerkrachten om vanuit thuis beter te kunnen helpen
- Bij ziekte van kinderen of leerkrachten kan thuisonderwijs misschien een helpende hand bieden
- Leren d.m.v. computers is heel waardevol naast leren uit boeken.

Omdat we ook willen weten wat de kinderen zelf ervaren hebben en wat zij willen meenemen naar hun toekomstig onderwijs is er afgelopen maandag een nieuwe vragenlijst uitgezet. Deze keer speciaal gericht op de kinderen van groep E t/m K (leerjaar 5 t/m 8). We vragen u om uw kind zelf deze vragenlijst te laten invullen. Wellicht met een beetje hulp van uw kant om de vragen goed te kunnen lezen en snappen. Maar laat hen de antwoorden maar geven. De vragenlijst voor de kinderen staat de hele week open.

### **Belangrijke regels vanaf 11 mei**

Via Parro hebben we u vorige week al op de hoogte gebracht over ons nieuwe onderwijsbeleid. Voor de volledigheid zetten we de regels nog even hieronder op een rijtje.

- De kinderen komen op de gebruikelijke tijden aan op school. Het hek is pas open vanaf 08.25 uur. Stuur u uw kind dus niet vroeger naar school! - Kinderen gaan na aankomst direct naar hun klas. We spelen niet buiten op de speelplaats voor de school begint. Zo spreiden we de binnenkomst op de veiligste manier.

- Ouders komen niet op de speelplaats of in het gebouw, maar blijven buiten de hekken staan. De hele jonge kinderen worden buiten opgevangen door de leerkracht van de groep. Kinderen vanaf groep C komen zelfstandig binnen.
- De leerkrachten geven de kinderen geen hand bij binnenkomst en staan op 1,5 meter van de deur.
- Kinderen wisselen niet van lokaal voor bijvoorbeeld niveau-onderwijs. Onderwijs gebeurt alleen in het eigen lokaal door de eigen leerkrachten of vaste vervangers.
- Specifieke schoolregels die wellicht afwijken van wat ze gewend zijn worden met de kinderen in de klas besproken. Het gaat te ver om dat hier allemaal te beschrijven. Deze afspraken gaan over toiletgebruik, hygiëne, looproutes in school, enzovoorts.
- Kinderen mogen bij verjaardagen geen traktatie mee naar school nemen. Er wordt uitgebreid aandacht besteed aan de verjaardag van de kinderen in de klas, maar meegebrachte traktaties zijn daar voorlopig geen onderdeel van.
- Omdat ouders niet in het gebouw mogen komen, vindt er ook geen luizencontrole plaats. De vraag aan u is om uw kind zelf goed te controleren op de aanwezigheid van hoofdluis. En bij de aanwezigheid van hoofdluis de leerkracht daarvan direct op de hoogte te stellen.
- Als we de 11de starten zal de aandacht eerst en vooral liggen op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Hoe zitten ze in hun vel, wat is er nodig om ze zich veilig en goed op school te voelen? De eerste aandacht gaat uit naar hernieuwde groepsvorming na zo'n lange tijd van afwezigheid. De leerstof en mogelijke achterstand is niet het uitgangspunt. "Zonder een veilig gevoel kun je niet leren", is de basisafpraak van onze school. We gaan overigens niet uit van een achterstand, maar van een nieuwe start. "Waar staan ze nu, wat hebben ze nu nodig?" Niemand loopt voor en niemand loopt achter. Je bent waar je bent en je bent zoals je bent. En dat is altijd goed!
- Kinderen die ziek zijn dienen telefonisch te worden ziek gemeld voor 08.40 uur op telefoonnummer 0168-407 207. De persoon die de telefoon aanneemt zal doorvragen naar de redenen van ziekmelding. Het kan zijn dat de directeur na de ziekmelding contact met u opneemt.
- Kinderen die niet op school zijn wordt in aangepaste vorm thuisonderwijs aangeboden. Stel daar niet teveel van voor. Er wordt slechts een open digitale verbinding gemaakt tussen de

klas en de leerling die thuis is. De leerkracht heeft niet de tijd om echt onderwijs op afstand te realiseren als er een groep kinderen in het klaslokaal aanwezig is. Van de ouders die besluiten hun kind thuis te houden wordt verwacht dat de kinderen online zijn tijdens de reguliere schooltijden. Tevens wordt van hen verwacht dat ze erop toezien dat ook deze kinderen meedoen met de les die digitaal uitgezonden wordt. Ze doen dus gewoon mee, maar dan op afstand. De directeur neemt altijd contact op met de ouders waarvan de kinderen niet op school zijn om te vragen naar de reden (alleen angst is geen reden) en te zoeken naar oplossingen.

- Individuele afspraken op klassenniveau worden door de leerkracht via Parro gecommuniceerd.
- Maar wat als een leerkracht ziek is? Om zoveel mogelijk andere contacten te vermijden is de basisafpraak dat groepen niet opgedeeld worden en er geen vreemde gezichten in de klassen komen. Dat betekent dat we bij ziekte van een leerkracht een probleem hebben. In die gevallen wordt die groep naar huis gestuurd en valt die groep terug op het thuisonderwijs zoals we dat inmiddels goed kennen. Er worden geen groepen wisselend naar huis gestuurd om de pijn te verdelen over de school. We wisselen immers geen leerkrachten onderling tussen groepen uit. Houdt daar dus als ouders en verzorgers altijd rekening mee. We brengen u daarvan uiteraard tijdig op de hoogte. Vooralsnog speelt dit niet en lijkt het erop dat we volledig kunnen starten vanaf de 11de.

### **Personeelsbezetting**

De personeelsbezetting zoals die er nu uitziet is iets anders dan gebruikelijk. Dat heeft ermee te maken dat enkele collega's onder risicogroepen vallen. Zij zullen van thuis uit de school ondersteunen, maar komen niet naar school. De bezetting is daarom iets aangepast.

- Juffrouw Wendy (groep AB en C) gaat met vervroegd zwangerschapsverlof. Haar vervangster is juffrouw Ingrid Ros die de kinderen nog kennen van voor het verlof van juffrouw Wendy op alleen de woensdagen. Nu komt juffrouw Ingrid Ros fulltime.
- Omdat juffrouw Monica onder de risicogroep valt, wordt zij in groep E vervangen door juffrouw

Nicole. De dagen zijn iets gewijzigd in die groep. Juffrouw Judith is er op maandag, dinsdag en vrijdag. De andere twee dagen is juffrouw Nicole er.

- Omdat juffrouw Monica ook niet op de maandagen in groep I zal staan, zal juffrouw Annemarie zelf die dag draaien.
- De andere groepen zijn bemenst zoals we gewend zijn.
- Daarnaast werken nog enkele ambulante personen van huis uit. Indien u contact zoekt met iemand kunt u daarom het beste contact opnemen via de mail. Alle mailadressen van ons personeel kunt u terug vinden in de schoolgids op de website (paragraaf 1.4, pagina 6 e.v.): <http://www.paletklundert.nl/wordpress/wp-content/uploads/2019/08/schoolgids-2019-2020-palet.pdf>  
Bellen kan natuurlijk ook.

### Schoolreisje

Door de onzekerheid van de afgelopen tijd, hebben wij als team tijdig moeten besluiten om de schoolreis die gepland staat op maandag 25 mei niet door te laten gaan.

Dit komt doordat de crisis veel onzekerheid bracht en nog steeds brengt. Zou het park wel tegen die tijd open gaan, en is het tegen die tijd mogelijk om grote groepen te vervoeren in een bus?

Daarnaast moesten we ook nog rekening houden met de richtlijnen van het RIVM voor in de bus maar ook op het park.

Natuurlijk is het erg vervelend dat deze schoolreis niet door kan gaan. Daar zijn we dan als team ook erg bewust van. We kunnen u verzekeren dat wij op deze dag een alternatief gaan verzinnen en deze dag niet zomaar voorbij laten gaan.

### CITO-toetsen

Zoals aangegeven op pagina 2 zullen de CITO-toetsen die gepland staan in juni niet doorgaan. Het is nu niet eerlijk om de leeropbrengsten bij de kinderen te toetsen, terwijl ze een tijd thuis gezeten hebben. De CITO-toetsen zijn streng genormeerd. Ze mogen alleen afgenomen worden op de daarvoor aangegeven momenten. Dat heeft ermee te maken dat anders de uitslagen niet valide zijn. Toets je immers op afwijkende momenten, dan moet je nog steeds de normering van de originele momenten gebruiken. Er bestaan bij CITO geen afwijkende normeringstabellen. Afnemen op een later moment dit schooljaar is daarom geen optie.

Gelukkig heeft CITO ook niet stilgezeten tijdens deze Coronacrisis. Ze hebben een norm ontwikkeld voor een afwijkend toetsmoment. Wanneer dat moment is, is nog niet geheel duidelijk, maar zal na de zomervakantie zijn. Zo gauw voor ons duidelijk is wanneer het nieuwe toetsmoment is en wij onze planning voor volgend schooljaar gaan maken, kunnen we kijken in hoeverre we het in elkaar kunnen passen en of wij onze toetsen alsnog willen gaan afnemen. Uiteraard houden we u op de hoogte.



# PALET

