



# Nieuwsbrief

Nieuwsbrief 6

Januari 2019

## inhoud:

Voorwoord	1
Kalender	1
Kinderen en hun sociale talenten	2
Juffrouw Samantha mama van James	2
Kennismaking met ...	2
Inspectiebezoek	2
Toiletten	3
Tevredenheids-onderzoek	3

Lieve kinderen,  
Geachte ouders en verzorgers,

De oliebollen zijn weer op en de kerstboom ligt weer op zolder. Het nieuwe jaar 2019 is knallend begonnen.

Het oude jaar was een bewogen jaar met veel mooie herinneringen, maar ook met trieste gebeurtenissen. Ieder jaar kijk ik even achterom naar wat gepasseerd is en glimlach bij zaken die ik meegemaakt heb of pink een traantje weg bij verdrietige gedachtes. Het jaar is voorbij en we kunnen er niets meer aan veranderen. Hoe fijn of hoe minder fijn het ook was. Het jaar is voorbij, maar de herinneringen en gedachtes koester ik.

Het nieuwe jaar bekijk ik op een andere manier. Vol verwachting kijk ik uit naar toekomstige dingen. Wat weet ik dat er gaat komen en waarmee word ik verrast? Wat staat op de planning en wat passeert onaangekondigd mijn pad. Gaan de dingen lopen zoals ik hoop of loopt het zoals het past? Een nieuw jaar vol met kansen en verrassingen. Een jaar met veranderingen die ik soms al weet, een andere keer vermoed, maar ook veranderingen die me overvallen.

Ook in dit nieuwe jaar gaan we weer mooie herinneringen maken en ook in dit jaar zullen trieste gebeurtenissen plaatsvinden. Laten we er in beide gevallen voor elkaar zijn en ze samen beleven. Dan wordt het absoluut een mooi en kleurrijk

jaar. Namens het team van Het Palet wens ik iedereen een mooi en kleurrijk nieuw jaar toe.

Bernard van Gils  
Directeur



## Kalender

7 jan	Luizencontrole
10 jan	Inloopspreekuur CJG 14.00 u.
12 jan	Open dag Norbertus Gertrudis Lyceum
14-25 jan	CITO-toetsen
17 jan	Juffrouw Nicole jarig Bezoek inspectie
19 jan	Open dag Jan Tinbergen College Markland Coll. Zevenbergen Da Vinci College
26 jan	Open dag Markland Coll. Oudenbosch Norbertus Gertrudis Mavo Princetuin Oudenbosch
27 jan	Meester Bernard jarig
3 feb	Meester Roel jarig
7 feb	Inloopspreekuur CJG 14.00 u. Rapportavond Nieuwsbrief 7 komt uit
8 feb	Eerste rapport

## Kinderen... en hun sociale talenten (week 49 t/m 4)

Op het Palet werken we in alle groepen met de methode 'Kinderen en hun sociale talenten'.

Doel van deze methode is het sociale gedrag van kinderen te bevorderen.



In de komende periode staat in alle groepen het thema **Aardig doen** centraal.

In dit thema leren de kinderen dat luisteren naar de ander en interesse tonen in de ander belangrijk is. Het is ook aardig als je een ander helpt, troost, complimenten geeft en als je rekening houdt met de wensen van een ander.

Maar... het is niet zo aardig als je altijd je eigen zin doet.

In de thuissituatie komen er regelmatig momenten voor dat je "aardig doen" goed kunt oefenen.

### Juffrouw Samantha mama van James

Op de eerste schooldag van dit nieuwe jaar, 7 januari is juffrouw Samantha bevallen van hun prachtige zoon James. Het gaat goed met papa en mama en we feliciteren hen van harte met deze mooie nieuwe wereldburger. Hoe mooi kun je het nieuwe jaar beginnen.



Welkom op de wereld James !

### Kennismaking met ...

Zoals u weet is Juffrouw Janneke al een tijdje uit de roulatie. Sinds afgelopen dinsdag is er een vaste vervangster gevonden voor haar.

Juffrouw Annelou stelt zich even aan u voor.

Hallo allemaal,

Mijn naam is Annelou Ruissen, en met ingang van januari ben ik gestart met werken bij Het Palet als psycholoog. Ik ben 32 jaar oud en woon samen met mijn vriend en ons dochtertje van 1,5. Sinds een jaar wonen wij met veel plezier in Oosterhout, nadat wij een aantal jaar voor het werk van mijn vriend in de regio Zwolle hebben gewoond. In mijn vrije tijd onderneem ik graag dingen met mijn gezin en besteed ik graag tijd aan lezen, hardlopen en creatief bezig zijn. Naast mijn werk bij Het Palet werk ik nu ook parttime bij CZ Zorgverzekeraars. Ik heb kinder- en jeugdpsychologie gestudeerd aan de Universiteit van Tilburg en daarna in verschillende werkvelden gewerkt. Ik krijg erg veel energie van het werken met kinderen en heb dan ook erg veel zin om aan de slag te gaan bij Het Palet en iedereen persoonlijk te ontmoeten!



### Inspectiebezoek

In de week voor de kerstvakantie heeft het bestuur een inspectiebezoek gehad. De inspectie van het onderwijs heeft haar toezicht enkele jaren geleden veranderd en onderzoekt sindsdien de kwaliteit van de scholen via een bezoek aan het bestuur. Het bestuur dient immers zelf een goed beeld te hebben van haar eigen scholen en hoe ze het doen. Zij dienen te verantwoorden aan de inspectie waarom scholen doen zoals ze doen en met welke ontwikkelingen zij bezig zijn. Vanuit dat bestuursbezoek gaat de inspectie vervolgens langs enkele scholen om te screenen of het verhaal dat de bestuurder verteld heeft ook zo in praktijk wordt uitgevoerd. Zo'n bezoek wordt een verificatie-onderzoek genoemd. Dat is een ander onderzoek dan het kwaliteitsonderzoek dat de inspectie in 2017 aan Het Palet gebracht heeft. Een kwaliteitsonderzoek wordt ook nog steeds door de inspectie gedaan en vindt plaats om de vier jaar. Voor het verificatie-onderzoek bezoekt de inspectie de scholen die al langere tijd geen bezoek gehad hebben en gaan ze langs de speciale scholen die binnen de stichting aanwezig zijn. Voor stichting de Waarden was het de eerste keer dat de inspectie op deze manier de scholen controleerde op hun kwaliteit. Het bezoek werd positief bevonden, wat betekent dat de inspectie tevreden is met de wijze waarop de 18 scholen van stichting de Waarden hun onderwijs verzorgen en hoe de stichting zelf aan haar verantwoorde ontwikkeling

werkt. Maar de verificatie van dat verhaal moet nu gaan plaatsvinden.

Ook Het Palet zal een bezoek krijgen. Op donderdag 17 januari komt de inspecteur langs en zal in gesprek gaan met directie, IB, leerkrachten en leerlingen. Daarnaast bezoekt de inspecteur enkele groepen en zal ze onze stukken inkijken en beoordelen op onze onderwijskwaliteit. We zijn heel blij met dat bezoek, want we kunnen dat mooi leggen naast het onderzoek van 2 jaar geleden. Het zal een beeld geven van de ontwikkeling die we in de afgelopen twee jaar doorlopen hebben. Tevens geeft het een extra beeld naast de verschillende tevredenheidsonderzoeken die we voor de vakantie hebben uitgezet onder ouders, kinderen en leerkrachten. Zo kunnen we het Schoolplan dat we nu aan het schrijven zijn nog beter toespitsen op de noodzakelijke ontwikkeling van de school en de kwaliteit die nodig is om onze kinderen nog beter onderwijs te kunnen gaan geven. Uiteraard houden we u op de hoogte van de resultaten van het onderzoek.

### **Toiletten**

Op 28 januari worden in de hele school de toiletten opgeknapt. Er komen nieuwe zeepdispensers, toiletverfrissers, wc-rolhouders en papieren handdoeken. Dit wordt in de komende maand op alle scholen van onze stichting gedaan. Zo wordt de hygiëne op school verbeterd. Het voorraadbeheer wordt door het aanleverende bedrijf voortaan zelf gedaan, zodat wij op school weer iets meer tijd overhouden om ons te richten op de kinderen en het onderwijs dat ze nodig hebben.

Leert u de kinderen ook thuis dat ze hun handen wassen na het toiletbezoek, dan zorgen we er samen voor dat er minder ziektekiemen op school rondzwerven.

### **Tevredenheidsonderzoek**

In de vorige nieuwsbrief informeerden we u over de algemene resultaten van het afgenomen tevredenheidsonderzoek onder ouders en verzorgers. In deze nieuwsbrief geven we uitleg over dat gedeelte van de cijfers en geven we aan wat we met die uitslagen in de toekomst gaan doen. Kortom een toelichting over de onderdelen die behandeld werden bij de vragenlijsten waarbij ruim de helft van de ouders gereageerd hadden.

De scores op een vierpuntschaal van deze onderdelen worden per onderdeel aangegeven.

### **Kwaliteitszorg**

Op dit onderdeel zijn we erg trots. Bij een van deze vragen gaf u aan of u positief te spreken was over onze school. Met een 3,54 op deze vraag scoorden we als school 12% hoger dan de andere scholen van onze stichting. Een opsteker dus. Ook de andere onderliggende vragen waren hoger dan die op andere scholen van onze stichting. Ondanks deze hoge score denken we dat het toch nog beter kan. Kwaliteit is voor ons een vanzelfsprekendheid en kan altijd beter. Als school zullen we ook de komende jaren blijven zoeken naar verbetering van ons onderwijs en willen we ook ouders en kinderen daar nauwer bij betrekken of op zijn minst steeds beter informeren.

### **Leerstofaanbod**

Met 3,42 scoorden we ook op dit onderdeel erg goed. U geeft aan dat we voldoende aandacht besteden aan normen en waarden. Dat is fijn om terug te lezen. Het is de basis voor een fijne sfeer en cultuur waardoor kinderen zich veilig voelen en optimaal kunnen komen tot ontwikkeling. Op het gebied van ICT-vaardigheden scoorden we ook nog steeds erg hoog t.o.v. onze collega-scholen, maar als team denken we dat we daar nog wel winst kunnen behalen. In het aankomende Schoolplan zullen we daar zeker aandacht aan gaan besteden.

### **Leertijd**

Het wordt bijna saai. Maar ook op dit onderdeel scoren we als school erg hoog. U geeft met een 3,47 als ouders en verzorgers aan dat u zeer tevreden bent met de ingezette leertijd. Toch maken we ook van dit onderdeel een werkpunt als team. Op dit moment zijn we aan het overdenken of onze schooltijden effectief zijn of dat het anders kan. De MR is inmiddels ook bij dit traject betrokken. Daarnaast denken we na hoe we de individuele hulp en begeleiding aan kinderen die iets extra's nodig hebben nog beter kunnen realiseren.

### **Pedagogisch handelen**

Bij dit onderdeel gaf u aan of u tevreden bent over de wijze waarop we positief omgaan met elkaar en met de kinderen. Met een 3,48 krijgen we hiervoor een zeer ruime voldoende. De kinderen komen met plezier naar school en gaan goed met elkaar om. Dat is fijn om te horen, want dat betekent dat onze lessen over gedrag (Kinderen en hun sociale talenten) goed aansluiten bij wat de kinderen nodig hebben. We zijn trots op dit resultaat. Toch willen we het hier niet zomaar bij laten. In de planning van het nieuwe Schoolplan willen we verder onderzoeken of het positief omgaan met elkaar nog een trede hoger kan. In onze visie staat positiviteit hoog in het vaandel. We willen dat zo optimaal mogelijk uitdragen.

### Didactisch handelen

In hoeverre krijgen we het voor elkaar om binnen onze lessen voldoende aan te sluiten op de behoeften van de kinderen. Krijgen de kinderen die het moeilijk vinden voldoende aandacht, maar zorgen we er ook voor dat de kinderen die vlot door bepaalde stof gaan ook genoeg uitdaging krijgen? Zeker op een SBO is dit moeilijk afstemmen. U vindt desalniettemin dat we dat goed doen. U geeft ons een score van 3,49. Dat is hoog. Toch zal ook dit onderdeel binnen het Schoolplan een prominent onderdeel krijgen. Aansluiten op dat wat een kind kan en nodig heeft is de essentie van Passend Onderwijs. Als stichting hebben we de opdracht om hierbij de lat zo hoog mogelijk te leggen, passend bij de mogelijkheden van kind en school. Daar gaan we graag mee aan de slag.

### Afstemming

Het onderdeel "afstemming" handelt over het rekening houden met taalkunde en ontwikkelmogelijkheden van de kinderen. Stemmen we voldoende af op wat de kinderen kennen en kunnen is hierbij de vraag. U geeft ons hiervoor een 3,49. Weer een hoog cijfer. Voor ons ligt dit in dezelfde lijn als veel van bovenstaande punten. Vanuit die insteek is het voor ons dan ook logisch dat we hier alert op zijn en zoveel mogelijk de juiste afstemming geven op wat kinderen nodig hebben en moeten gaan kunnen.

### Actieve en zelfstandige rol

Het was voor ons heel verrassend dat deze score zo hoog was. Een 3,54. U geeft hierbij aan dat u vindt dat de kinderen voldoende samenwerken en dat ze voldoende eigen verantwoordelijkheid krijgen. Toch denken wij als team dat dat nog beter kan. Door kinderen meer te betrekken bij hun eigen ontwikkeling en nog beter te leren hoe ze goed kunnen samenwerken zullen ze straks in de maatschappij weer een stapje verder komen. Ondanks deze score waar we enorm trots op zijn, zal het een ontwikkelpunt worden voor de komende jaren.

### Schoolklimaat

Het schoolklimaat scoort voldoende met een 3,18. U geeft aan dat we als school de gang van zaken sterker zouden kunnen wegzetten en dat u meer betrokken zou willen worden. Mooie verbeterpunten voor de komende jaren die we zeker zullen opnemen.

### Zorg en begeleiding

Ook dit punt scoort met een 3,22 voldoende. De verbetering die u aangeeft is om actiever betrokken te zijn bij de ontwikkeling van uw kind. Daar gaan we zeker mee aan de slag.

### Opbrengsten

3,40 is een mooi punt. Verbetering is ook hier toch mogelijk. Te denken valt dan aan het bespreken van ontwikkelgegevens tijdens schoolbezoeken. Dit staat als school al langer op de agenda en gaan we zeker verder uitdiepen.

### Sociale veiligheid

Een opvallend item. Met een 3,33 scoren we prima, maar in vergelijking met het volgende punt **Incidenten**, waarbij we een 3,14 halen is dat bijzonder te noemen. Ouders geven aan dat ze Het Palet een veilige school vinden, waar soms wel meer aandacht besteed mag worden aan het overzicht buiten. Een waardevolle tip. Bij de incidenten richten de vragen zich op digitaal pesten en digitale veiligheid. Daar valt nog wel wat te verbeteren. Het is een voldoende, maar dat is maar net aan. Als school hebben we dit onderdeel direct onder de loep genomen en zijn we inmiddels bezig om de veiligheid en daarmee ook de digitale veiligheid van kinderen beter te waarborgen.

Het eindcijfer dat u ons geeft is een 8,1. Een pracht van een cijfer waar we als school heel blij mee zijn. Het spreekt de waardering uit en het vertrouwen dat u in ons heeft en dat voelt goed. Dank u wel !!!

In de komende nieuwsbrief analyseren we de scores die de kinderen aan ons gegeven hebben.

# PALET

